

FIȘĂ DE UCENICIE

Iacov #4

Favoritismul și dreptatea în lumina credinței creștine

Iacov 2:1–13

PARTEA 1 – CUNOȘTINȚE

Ce spune textul?

Scop: Verificăm dacă ucenicul înțelege incompatibilitatea dintre credința în Hristos și favoritismul bazat pe statutul social.

1. Completează

„Să nu țineți credința Domnului nostru Isus Hristos _____ la fața omului.”

Iacov vorbește despre un om bogat cu un inel de _____.

Și despre un sărac îmbrăcat _____.

Dumnezeu a ales pe cei _____ ai lumii.

Mila biruiește asupra _____.

2. Bifează răspunsurile corecte

Ce condamnă Iacov?

- ☐ favoritismul
- ☐ discriminarea pe criterii sociale
- ☐ judecata dreaptă

- ☐ părtinirea
 - ☐ evaluarea oamenilor după bani
 - ☐ mila
-

3. Pune în ordine

- ___ intră bogatul
 - ___ intră săracul
 - ___ apare favoritismul
 - ___ Iacov confruntă păcatul
 - ___ amintește alegerea lui Dumnezeu
 - ___ arată superioritatea milei
-

4. Adevărat sau fals

- Iacov interzice orice evaluare a oamenilor. _____
 - Iacov condamnă favoritismul în contextul dreptății și relațiilor. _____
 - Bogatul este automat rău. _____
 - Săracul este automat bun. _____
 - Mila și dreptatea trebuie să meargă împreună. _____
-

5. Încercuiește răspunsul corect

Care este tema principală a pasajului?

- a. sărăcia
- b. bogăția
- c. favoritismul și dreptatea biblică
- d. organizarea sinagogii

VERIFICAREA ÎNVĂȚĂTORULUI

Ucenicul trebuie să poată explica:

1. În ce context vorbește Iacov despre părtinire?
2. De ce este incompatibil favoritismul cu credința în Hristos?
3. Ce argumente folosește Iacov?
4. Ce înseamnă „legea împărătească”?
5. Cum se leagă mila de dreptate?

Dacă nu poate explica, se revine la text.

PARTEA 2 – CONVINGERI

Judec oamenii după criteriile lui Dumnezeu sau după criteriile lumii?

Scop: Descoperim dacă statutul social influențează modul în care îi tratăm pe oameni.

1. Când întâlnesc oameni:

- ☐ mă uit la bani
 - ☐ mă uit la influență
 - ☐ mă uit la funcție
 - ☐ mă uit la caracter
 - ☐ mă uit la credință
 - ☐ mă uit la suflet
-

2. Testul favoritismului

Sunt mai atent cu:

- ☐ oamenii importanți
 - ☐ oamenii bogați
 - ☐ oamenii influenți
 - ☐ toți oamenii în mod egal
 - ☐ cei vulnerabili
-

3. Întrebarea de convingere

Răspunde verbal:

Există o categorie de oameni pe care îi tratezi mai bine decât pe alții? De ce?

4. Testul dreptății

Când trebuie să analizez o situație:

- ☐ aleg instinctiv partea celui influent
 - ☐ aleg partea celui care îmi place
 - ☐ caut adevărul
 - ☐ caut dreptatea
 - ☐ caut mila
-

5. Testul milei

În fața greșelilor altora:

- ☐ condamn repede
- ☐ mă răzbun
- ☐ ascult
- ☐ caut restaurarea

☐ arăt milă

ZONA DE AUTORITATE A ÎNVĂȚĂTORULUI

Învățătorul pune întrebări directe.

Nu pentru condamnare.

Ci pentru dezvoltarea unei gândiri biblice.

1. Ce prejudecată observi în viața ta?
2. Ce categorie de oameni îți este greu să respecți?
3. În ce situație ai fost părtinitor?
4. Cum ai reacționa dacă un om foarte sărac ar avea dreptate împotriva unui om foarte influent?
5. Ce înseamnă pentru tine că mila biruiește judecata?

Învățătorul notează răspunsurile.

La următoarea întâlnire cere socoteală.

PARTEA 3 – DEPRINDERI

Ce voi face săptămâna aceasta?

Scop: Să practic dreptatea și mila în relațiile mele.

1. Rugăciune zilnică

În fiecare zi mă voi ruga:

„Doamne, ajută-mă să văd oamenii prin ochii Tăi și să nu fiu părtinitor.”

☐ Luni

☐ Marți

☐ Miercuri

- ☐ Joi
 - ☐ Vineri
 - ☐ Sâmbătă
 - ☐ Duminică
-

2. Memorare

Memorează Iacov 2:13

„Mila biruiește judecata.”

- ☐ Recitat fără ajutor
 - ☐ Recitat cu ajutor
 - ☐ Nememorat
-

3. Exercițiul dreptății

În fiecare zi:

PASUL 1 – Observ o persoană.

PASUL 2 – Identific prejudecata mea.

PASUL 3 – Mă rog pentru ea.

PASUL 4 – Aleg să o tratez cu respect.

PASUL 5 – Acționez cu dreptate și milă.

4. Practica săptămânii

În această săptămână voi:

- ☐ vorbi cu o persoană ignorată de alții
- ☐ ajuta pe cineva vulnerabil
- ☐ evita favoritismul

- ☐ asculta înainte să judec
- ☐ arăta milă într-un conflict
- ☐ trata pe cineva cu demnitate indiferent de statut

Pasul meu concret:

PARTEA 4 – FAVORITISM SAU DREPTATE?

Ce mă caracterizează?

Favoritism

- ☐ părtinire
- ☐ interes personal
- ☐ influență
- ☐ statut social
- ☐ avantaje

Dreptate biblică

- ☐ adevăr
- ☐ caracter
- ☐ imparțialitate
- ☐ respect
- ☐ milă
- ☐ iubire

Întrebarea de convingere

Dacă Dumnezeu te-ar trata exact cum îi tratezi tu pe oamenii fără influență și fără resurse, cum ai fi tratat?

PARTEA 5 – PRIVIND LA HRISTOS

Judecătorul drept și plin de milă

Completează:

Hristos nu caută la fața _____.

El a primit și pe cei _____.

El a arătat _____ față de păcătoși.

El este Judecătorul _____.

În Hristos, mila și _____ se întâlnesc.

Întrebarea finală

Dacă Hristos te-a primit fără să țină cont de statutul tău, cum ar trebui să schimbe aceasta modul în care îi tratezi pe ceilalți?

DAREA DE SOCOTEALĂ

CUNOȘTINȚE

Ce ai învățat despre favoritism?

CONVINGERI

Ce prejudecată ai identificat?

PRACTICI

Cum ai ales să practici dreptatea?

MILĂ

Cum ai arătat milă concret?

HRISTOS

Cum te-a ajutat să-L vezi pe Hristos ca Judecător drept și milostiv?

ÎNTREBAREA FINALĂ

Dacă Dumnezeu ar evalua astăzi relațiile tale după standardul lui Iacov 2, ar găsi mai mult favoritism sau mai multă milă?