

FIȘĂ DE UCENICIE

Filimon #3

Mai mult decât relații sociale... relații spirituale, eterne

Filimon 1:15–25

PARTEA 1 – CUNOȘTINȚE

Ce spune textul?

Scop: Verificăm dacă ucenicul înțelege diferența dintre relațiile firești și relațiile transformate de Hristos.

1. Completează

„Poate că el a fost despărțit de tine pentru o _____.”

„Ca să-l ai pentru _____.”

Nu doar ca rob, ci ca un _____ preaiubit.

Relația este descrisă „și în chip firesc, și în _____.”

Pavel dorește ca Filimon să-l primească precum pe _____.

2. Bifează răspunsurile corecte

Ce observăm în pasaj?

- ☐ Pavel nu desființează instant sistemul social
- ☐ Pavel transformă relațiile din interior
- ☐ Onisim rămâne doar sclav
- ☐ Onisim devine frate în Hristos
- ☐ Relația primește o dimensiune eternă

☐ Hristos schimbă perspectiva asupra oamenilor

3. Pune în ordine

___ Onisim este despărțit pentru o vreme

___ Este născut din nou

___ Pavel mijlocește

___ Filimon este chemat să-l primească

___ Relația devine una frățească

___ Perspectiva devine eternă

4. Adevărat sau fals

Pavel urmărește doar rezolvarea unei probleme sociale. _____

Evangelia transformă relațiile din interior. _____

Relațiile spirituale sunt mai profunde decât cele sociale. _____

Poți avea relații eterne fără Hristos. _____

Nașterea din nou schimbă modul în care privim oamenii. _____

5. Încercuiește răspunsul corect

Care este tema principală a pasajului?

- a. sclavia romană
 - b. transformarea relațiilor temporare în relații eterne prin Hristos
 - c. autoritatea lui Pavel
 - d. drepturile lui Filimon
-

VERIFICAREA ÎNVĂȚĂTORULUI

Ucenicul trebuie să poată explica:

1. Ce înseamnă „să-l ai pentru veșnicie”?
2. De ce spune Pavel „mai mult decât un rob”?
3. Care este diferența dintre relațiile sociale și cele spirituale?
4. Cum transformă Evanghelia relațiile fără să schimbe imediat structurile sociale?
5. Ce înseamnă să trăiești simultan în lumea aceasta și în Împărăția lui Dumnezeu?

Dacă nu poate explica, se revine la text.

PARTEA 2 – CONVINGERI

Relațiile mele au perspectivă eternă?

Scop: Descoperim dacă ne raportăm la oameni doar prin rolurile lor sociale sau prin identitatea lor în Hristos.

1. Când mă gândesc la oamenii din jur:

- ☐ îi văd prin funcția lor
 - ☐ îi văd prin utilitatea lor
 - ☐ îi văd prin trecutul lor
 - ☐ îi văd ca persoane create de Dumnezeu
 - ☐ îi văd ca frați și surori în Hristos
-

2. Testul relațiilor

Care afirmație mă descrie?

- ☐ am multe relații superficiale
 - ☐ am puține relații profunde
 - ☐ evit vulnerabilitatea
 - ☐ construiesc relații duhovnicești
 - ☐ vreau să cresc în această direcție
-

3. Întrebarea de convingere

Răspunde verbal:

Pe cine privești încă doar prin prisma rolului social și nu ca pe o persoană cu valoare eternă?

4. Testul transformării

În relațiile mele:

- ☐ mă adaptez culturii
 - ☐ încerc să controlez oamenii
 - ☐ mă retrag de oameni
 - ☐ caut transformarea prin Hristos
 - ☐ investesc în caracter
-

5. Testul veșniciei

Când mă raportează la familie, biserică și prieteni:

- ☐ mă gândesc doar la prezent
 - ☐ mă gândesc la confort
 - ☐ mă gândesc și la veșnicie
 - ☐ vreau să investesc în suflete
-

ZONA DE AUTORITATE A ÎNVĂȚĂTORULUI

Învățătorul pune întrebări directe.

Nu pentru control.

Ci pentru maturizare spirituală.

1. Ce relație ai redus la nivelul utilității?
2. Există cineva pe care îl vezi doar prin greșelile lui?
3. Cu cine trebuie să construiești o relație mai profundă?
4. Cum investești în suflete și nu doar în relații sociale?
5. Dacă relațiile tale actuale ar continua în veșnicie, care dintre ele ar rezista?

Învățătorul notează răspunsurile.

La următoarea întâlnire cere socoteală.

PARTEA 3 – DEPRINDERI

Ce voi face săptămâna aceasta?

Scop: Să investesc în relații cu valoare eternă.

1. Rugăciune zilnică

În fiecare zi mă voi ruga:

„Doamne, ajută-mă să văd oamenii prin ochii Tăi și să investesc în relații care au valoare eternă.”

☐ Luni

☐ Marți

☐ Miercuri

☐ Joi

☐ Vineri

☐ Sâmbătă

☐ Duminică

2. Memorare

Memorează Filimon 1:16

„Nu ca pe un rob, ci mult mai presus decât pe un rob: ca pe un frate preaiubit.”

☐ Recitat fără ajutor

☐ Recitat cu ajutor

☐ Nememorat

3. Exercițiul relațiilor eterne

În fiecare zi:

PASUL 1 – Identific o persoană.

PASUL 2 – Mă rog pentru ea.

PASUL 3 – Caut să o încurajez.

PASUL 4 – Vorbesc despre Hristos sau despre creștere spirituală.

PASUL 5 – Investesc în relație.

4. Practica săptămânii

În această săptămână voi:

- ☐ petrece timp cu un frate sau o soră în Hristos
- ☐ avea o conversație spirituală profundă
- ☐ încuraja pe cineva
- ☐ sluji dezinteresat
- ☐ vedea dincolo de statutul social al unei persoane
- ☐ investi într-o relație cu valoare eternă

Pasul meu concret:

PARTEA 4 – SOCIAL SAU DUHOVNICESC?

Cum privesc oamenii?

Relație doar socială

- ☐ interes
- ☐ utilitate
- ☐ confort
- ☐ conveniență
- ☐ aparență

Relație spirituală

- ☐ creștere
 - ☐ ucenicie
 - ☐ rugăciune
 - ☐ slujire
 - ☐ caracter
 - ☐ veșnicie
-

Întrebarea de convingere

Care relație din viața ta trebuie mutată de la nivel social la nivel spiritual?

PARTEA 5 – PRIVIND LA HRISTOS

Cel care ne-a făcut frați

Completează:

Onisim era rob, dar devine _____.

Filimon era stăpân, dar devine _____.

Hristos nu doar ne iartă, ci ne face _____ ai lui Dumnezeu.

Prin Hristos, relațiile capătă perspectivă _____.

Întrebarea finală de convingere

Dacă Hristos a murit pentru ca tu să ai o familie eternă, investești în relații ca și cum ar avea valoare veșnică?

DAREA DE SOCOTEALĂ

Întâlnirea următoare

CUNOȘTINȚE

Ce ai învățat despre Filimon 15–25?

CONVINGERI

Pe cine ai început să vezi diferit?

PRACTICI

Cum ai investit într-o relație spirituală?

VEȘNICIE

Ce relație ai privit prin prisma veșniciei?

HRISTOS

Cum te-a ajutat să-L vezi pe Hristos ca Cel care transformă relațiile?

ÎNTREBAREA FINALĂ

Dacă Dumnezeu ar evalua astăzi relațiile tale nu după cât de multe sunt, ci după cât de multe au valoare eternă, ce ar găsi?